

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ)
ЦЕНТР №8 «АЛЫЙ ПАРУС»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ДПЦ №8
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г

Утверждена
Директор МБОУ ДО ДПЦ №8
Е.Б. Татьяна
Приказ № 14 от «01» 09 2023 г
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Техническое творчество»

Год обучения: 1

Номер группы: 1, 2, 3

Возраст учащихся: 7-10

Разработчик:

Морева Наталья Андреевна,
педагог дополнительного образования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ)
ЦЕНТР №8 «АЛЫЙ ПАРУС»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ДПЦ №8
Протокол № ____ от « ____ » ____ 2023 г

Утверждена
Директор МБОУ ДО ДПЦ №8
____ Е.Б. Татьяна
Приказ № ____ от « ____ » ____ 2023 г
м.п

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Техническое творчество»
Год обучения: 1
Номер группы: 1, 2, 3
Возраст учащихся: 7-10

Разработчик:

Морева Наталья Андреевна,
педагог дополнительного образования.

Пояснительная записка

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Техническое творчество» **технической направленности**, предполагает начальный уровень освоения знаний и практических навыков.

Программа «Начальное техническое творчество» направлена на развитие интереса детей к техническому творчеству, на образное и логическое мышление, на освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Основой ее является ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию на занятиях активным техническим творчеством. Освоение данной программы позволяет обучающимся ознакомиться с начальным техническим творчеством, изготовлением несложных изделий и предполагает в дальнейшем продолжение обучения в объединениях технической направленности.

Начальное техническое творчество — это первые шаги ребенка в самостоятельной творческой деятельности по созданию простых в выполнении работ; это познавательный процесс формирования у детей начальных политехнических знаний и умений.

Изменений в содержательной части дополнительной общеразвивающей программы в текущем году нет.

Цель:

Создание условий для развития творческих способностей обучающихся через начально-техническое творчество.

Задачи:

1. Образовательные задачи:

- Ознакомить обучающихся с комплексом терминологий начальной технической направленности.

- Сформировать умения и навыки работы по шаблонам и трафаретам; перевода чертежей с помощью копировальной бумаги; вычерчивания, вырезания и склеивания разверток моделей и игрушек; подвижного соединения деталей; организации своего рабочего места.

2. Воспитательные задачи:

- Привить интерес к изобретательской деятельности;
- Создать условия для воспитания правильного поведения в коллективе; воспитания воли, усидчивости, дисциплинированности, аккуратности, терпения, самостоятельности, трудолюбия, воспитания бережного отношения к материалам и инструментам; привития эстетического вкуса.

3. Развивающие задачи.

- Способствовать развитию творческого мышления и воображения, фантазии, памяти, сообразительности, речи, развивать умения сравнивать и анализировать; развивать мелкую моторику и координированную работу обеих рук; развивать коммуникативные качества.
- Развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

4. Здоровьесберегающие задачи:

- Применение здоровьесберегающих технологий.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Одно занятие длится 45 минут, 10 минут перемена, 45 минут. В целях снижения напряжения и перегрузок при проведении занятия используются различные гимнастики и физкультурные паузы.

Формы занятий.

Обучение групповое, индивидуальное.

Виды занятий: практические, комбинированные; объяснительно – иллюстративные, сообщение нового материала, беседа, закрепление, обобщение, частично поисковые.

Данные формы и виды позволяют ребёнку активно включаться в творческий процесс.

Планируемые результаты освоения программы

Будут знать:

- Правила безопасности при работе с ручными инструментами;
- Правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами: ножницами, шилом, ножом для картона и бумаги;
- Условные обозначения, применяемые при работе с чертежами и шаблонами: линия отреза, надреза, сгиба, складывания, нанесения клея;
- Понятия о контуре, силуэте, шаблоне.
- Способы и приёмы обработки бумаги и картона, сборки изделия путём склеивания;
- Названия и назначения специальных инструментов ручного труда для обработки бумаги и картона,
- правила личной гигиены при обработке разных материалов;
- Названия специальных инструментов и применять их;

Будут уметь:

- Правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.
- Соблюдать правила труда и личной гигиены.
- Пользоваться распространенными инструментами ручного труда, соблюдать правила по технике безопасности;
- Анализировать под руководством педагога изделие (определить его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления).
- Экономно размечать материалы.
- Резать бумагу ножницами по линиям разметки.
- Соединять детали из бумаги с помощью клея и т.д.

- Правильно выполнять технологические операции.
- Работать творчески.
- Уметь называть плоские геометрические фигуры (Треугольник, прямоугольник, круг) и объёмные геометрические тела (куб, шар, цилиндр);
- Составлять геометрические фигуры (из нескольких треугольников - четырёхугольник, из частей круга — целый круг);

Навык:

- научатся самостоятельно выполнять простые фигуры в техниках оригами и бумагопластики;
- использовать бросовый материал в изготовление поделок;
- составлять композиции;
- применять фантазию;
- рационально использовать любой материал.

Отслеживание результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестации. Формой проведения являются муниципальные, республиканские конкурсы, выставки.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к дополнительной общеразвивающей программе

«Техническое творчество»

на 2023-2024 учебный год

№	Дата	Форма занятия, вид занятия	Тема	Часы	Место проведения	Форма контроля	Примечание
1	06.09.23	Групповая, беседа.	Вводное занятие. Инструктаж Т.Б.	2	СОШ	беседа	
	07.09.23			2	№1		
	08.09.23			2	ДПЦ		
			Работа с бумагой.	78			
			1. Плетение	12			
2	11.09.23	Групповая, объяснительно демонстративный	1.1. Основные операции с бумагой. Складывание, сгибание, резание, склеивание.	2	СОШ	наблюдение	
	12.09.23			2	№1		
	12.09.23			2	ДПЦ		
3	13.09.23	Групповая, комбинированный	1.2. Закладка.	2	СОШ	опрос	
	14.09.23			2	№1		
	15.09.23			2	ДПЦ		
4	18.09.23	Групповая, комбинированный	1.3. Кармашек.	2	СОШ	опрос	
	19.09.23			2	№1		
	19.09.23			2	ДПЦ		
5	20.09.23	Групповая, комбинированный	1.4. Сердечко.	2	СОШ	наблюдение	
	21.09.23			2	№1		

	22.09.23	ванный		2	ДПЦ		
6	25.09.23	Групповая,	1.5. Плетение узора.	2	СОШ		
	26.09.23	комбиниро		2	№1		
	26.10.23	ванный		2	ДПЦ		
7	27.09.23	Групповая,	1.6. Плетение салфетки.	2	СОШ	практиче ская работа	
	28.09.23	комбиниро		2	№1		
	29.09.23	ванный		2	ДПЦ		
			2.Аппликация	24			
8	02.10.23	Групповая,	2.1. Аппликация без ножниц, учимся рвать красиво бумагу «Овечка».	2	СОШ	наблюде- ние	
	03.10.23	сообщение		2	№1		
	03.10.23	нового материала		2	ДПЦ		
9	04.10.23	Групповая,	2.2. Аппликация из ваты «Собачка».	2	СОШ	опрос	
	05.10.23	комбиниро		2	№1		
	06.10.23	ванный		2	ДПЦ		
10	09.10.23	Групповая,	2.3. Ромашки.	2	СОШ	опрос	
	10.10.23	комбиниро		2	№1		
	10.10.23	ванный		2	ДПЦ		
11	11.10.23	Групповая,	2.4.Гусеница.	2	СОШ	опрос	
	12.10.23	комбиниро		2	№1		
	13.10.23	ванный		2	ДПЦ		
12	16.10.23	Групповая,	2.5.Совушка.	2	СОШ	наблюде- ние	
	17.10.23	комбиниро		2	№1		
	17.10.23	ванный		2	ДПЦ		
13	18.10.23	Групповая,	2.6.Объёмная аппликация.	2	СОШ	наблюде- ние	
	19.10.23	сообщение		2	№1		

	20.10.23	нового материала	«Ёжик».	2	ДПЦ		
14	23.10.23 24.10.23 24.10.23	Групповая, комбинированный	2.7.«Гофрированное яблоко».	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
15	25.10.23 26.10.23 27.10.23	Групповая, комбинированный	2.8. «Цветок бабочка».	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
16	30.10.23 31.10.23 31.10.23	Групповая, комбинированный	2.9.Геометрическая аппликация из квадратиков.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюдение	
17	01.11.23 02.11.23 03.11.23	Групповая, комбинированный	2.10.Геометрическая аппликация из треугольников.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюдение	
18	08.11.23 07.11.23 07.11.23	Групповая, комбинированный	2.11.Геометрическая аппликация из треугольников и квадратиков разного размера.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
19	13.11.23 09.11.23 10.11.23	Групповая, комбинированный	2.12.Геометрическая аппликация из треугольников, квадратиков и прямоугольников разного размера.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
			3.Новогодние	20			

			сюрпризы.				
20	15.11.23 14.11.23 14.11.23	Групповая, сообщение нового материала	3.1. Коробочка. Выбор коробочки. Составление эскиза.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюден ие	
21	20.11.23 16.11.23 17.11.23	Групповая, комбиниро ванный	3.2. Разметка сторон коробочки на картоне, вырезание.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
22	22.11.23 21.11.23 21.11.23	Групповая, комбиниро ванный	3.3. Разметка донышка и крышки коробочки на картоне, вырезание деталей	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	фронталь ный опрос	
23	27.11.23 23.11.23 24.11.23	Групповая, комбиниро ванный	3.4. Сборка коробочки.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюден ие	
24	29.11.23 28.11.23 28.11.23	Групповая, комбиниро ванный	3.5. Украшение коробочки в соответствии с эскизом.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюден ие	
25	04.12.23 30.11.23 01.12.23	Групповая, комбиниро	3.6 .Изготовление гирлянд.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюден ие	

		ванный					
26	06.12.23 05.12.23 05.12.23	Групповая, сообщение нового материала	3.7. Снежинки.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюден ие	
27	11.12.23 07.12.23 08.12.23	Групповая, комбиниро ванный	3.8.Маски.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюден ие	
28	13.12.23 12.12.23 12.12.23	Групповая, комбиниро ванный	3.9.Новогодние ёлочные, объёмные игрушки.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
29	18.12.23 14.12.23 15.12.23	Групповая, закрепл.	3.10. Новогодние украшения.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
			4.Оригами.	22			
30	20.12.23 19.12.23 19.12.23	Групповая, сообщение нового материала	4.1.Базовая форма «Треугольник». Стаканчик.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюден ие	
31	25.12.23 21.12.23 22.12.23	Групповая, комбиниро ванный	4.2.Щенок. Лиса.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
32	27.12.23 26.12.23 26.12.23	Групповая, комбиниро	4.3.Котик. Зайчик.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	

		ванный					
33	10.01.24 28.12.23 29.12.23	Групповая, комбиниро ванный	4.4.Летающий голубь.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
34	15.01.24 09.01.24 09.01.24	Групповая, комбиниро ванный	4.5.Базовая форма «Книжка». Лодочка.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюден ие	
35	17.01.24 11.01.24 12.01.24	Групповая, комбиниро ванный	4.6.Коробка.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
36	22.01.24 16.01.24 16.01.24	Групповая, комбиниро ванный	4.7.Цветок.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	фронталь ный опрос	
37	24.01.24 18.01.24 19.01.24	Групповая, комбиниро ванный	4.8.Базовая форма «Двойной треугольник».	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюден ие	
38	29.01.24 23.01.24 23.01.24	Групповая, комбиниро ванный	4.9.Лягушка сидячая.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
39	31.01.24 25.01.24 26.01.24	Групповая, комбиниро ванный	4.10. Лягушка прыгающая.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
40	05.02.24 30.01.24 30.01.24	Групповая, обобщение	4.11. Ракета.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	практиче ская работа	

			Лепка из пластилина.	24			
41	07.02.24 01.02.24 02.02.24	Групповая, сообщение нового материала	1.1.Геометрическ ие фигуры.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюден ие	
42	12.02.24 06.02.24 06.02.24	Групповая, комбиниро ванный	1.2. Гусеницы и улитки.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
43	14.02.24 08.02.24 09.02.24	Групповая, комбиниро ванный	1.3. Жучки- паучки.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
44	19.02.24 13.02.24 13.02.24	Групповая, комбиниро ванный	1.4. Мышки- норушки.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюден ие	
45	21.02.24 15.02.24 16.02.24	Групповая, комбиниро ванный	1.5. Медузы и осьминоги.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюден ие	
46	26.02.24 20.02.24 20.02.24	Групповая, комбиниро ванный	1.6. Морские коньки и крабы.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
47	28.02.24 22.02.24 27.02.24	Групповая, комбиниро ванный	1.7. Изготовление сюжета «На дне морском».	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	практиче ская работа	
48	04.03.24 27.02.24	Групповая, комбиниро	1.8. Композиция «Баба-яга» в	2 2	СОШ №1	наблюден ие	

	01.03.24	ванный	избушке. Выполнение эскиза.	2	ДПЦ		
49	06.03.24 29.02.24 05.03.24	Групповая, комбиниро ванный	1.9. Лепка домика.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюден ие	
50	11.03.24 05.03.24 12.03.24	Групповая, комбиниро ванный	1.10.Лепка домика и бабы- яги.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
51	13.03.24 07.03.24 15.03.24	Групповая, комбиниро ванный	1.11. Лепка деревьев и кустов.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	фронталь ный опрос	
52	18.03.24 12.03.24 19.03.24	Групповая, обобщение	1.12. Составление композиции. Окончательная отделка.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	анализ деятельно сти	
			Работа со скорлупой.	10			
53	20.03.24 14.03.24 22.03.24	Групповая, сообщение нового материала	1.1. Подготовка скорлупы к работе. Разработка эскиза.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюден ие	
54	25.03.24 19.03.24 26.03.24	Групповая, комбиниро ванный	1.2. Наклеивание скорлупы на картон.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюден ие	

55	27.03.24	Групповая, комбиниро ванный	1.3. Наклеивание скорлупы на картон.	2	СОШ	опрос	
	21.03.24			2	№1		
	29.03.24			2	ДПЦ		
56	01.04.24	Групповая, комбиниро ванный	1.4. Составление композиции из салфеток на скорлупе.	2	СОШ	наблюден ие	
	26.03.24			2	№1		
	02.04.24			2	ДПЦ		
57	03.04.24	Групповая, закреплен ие	1.5.Окончательна я отделка.	2	СОШ	практиче ская работа	
	28.03.24			2	№1		
	05.04.24			2	ДПЦ		
			Работа с гипсом.	8			
58	08.04.24	Групповая, сообщение нового материала	1.1. Как правильно развести гипс. Изготовление рамочек «пробников».	2	СОШ	наблюден ие	
	02.04.24			2	№1		
	09.04.24			2	ДПЦ		
59	10.04.24	Групповая, комбиниро ванный	1.2 Изготовление рамочек.	2	СОШ	наблюден ие	
	04.04.24			2	№1		
	12.04.24			2	ДПЦ		
60	15.04.24	Групповая, комбиниро ванный	1.3.Раскрашивани е рамочек.	2	СОШ	опрос	
	09.04.24			2	№1		
	16.04.24			2	ДПЦ		
61	17.04.24	Групповая, закреплен ие	1.4.Раскрашивани е рамочек. Окончательная	2	СОШ	фронталь ный опрос	
	11.04.24			2	№1		
	19.04.24			2	ДПЦ		

			отделка.				
			Работа с тканью и нитками.	20			
			1.Декоративные швы.	10			
62	22.04.24 16.04.24 23.04.24	Групповая, сообщение нового материала	1.1.Шов «Вперёд иглой».	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюдение	
63	24.04.24 18.04.24 26.04.24	Групповая, комбинированный	1.2.Шов «Вперёд иглой с обвивкой».	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
64	29.04.24 23.04.24 30.04.24	Групповая, комбинированный	1.3. Шов «Назад иголку».	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюдение	
65	06.05.24 25.04.24 07.05.24	Групповая, комбинированный	1.4.Шов «Тамбурный».	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
66	08.05.24 30.04.24 10.05.24	Групповая, закрепление	1.5. Скрещенный стежок.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
			2.Денежный мешочек	10			
67	13.05.24 07.05.24	Групповая, сообщение	2.1.Денежный мешочек.	2 2	СОШ №1	наблюдение	

	14.05.24	нового материала	Составление эскиза. Раскрой ткани.	2	ДПЦ		
68	15.05.24 14.05.24 17.05.24	Групповая, комбинированный	2.2.Сшивание сторон мешочка.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюдение	
69	20.05.24 21.05.24 16.05.24	Групповая, комбинированный	2.3.Сшивание сторон мешочка.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	опрос	
70	22.05.24 21.05.24 24.05.24	Групповая, комбинированный	2.4.Украшение мешочка (цветочками, листочками, денежками)	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	наблюдение	
71	27.05.24 23.05.24 28.05.24	Групповая, закрепление	2.5.Окончательная работа.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	анализ деятельности	
72	29.05.24 28.05.24 31.05.24	Групповая, применение знаний, умений и навыков.	Итоговое занятие. Муниципальные, республиканские конкурсы и выставки.	2 2 2	СОШ №1 ДПЦ	анализ деятельности	
			Итого: 1гр.	144			
			2гр.	144			
			3гр	144			

Список используемой литературы.

Литература для педагога:

1. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 192 с.: ил. – (Внимание дети!).
2. Паварини Ф. Космические корабли и самолёты /Пер. Л. Агаевой. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 96 с., илл (Серия «Оригами»).
3. Журнал «Коллекция идей» ЗАО «ИД КОН – Лига Пресс», 2002. Февраль 2003.
4. Журнал «Радость творчества». №1(1) 2008.
5. Журнал «Радуга идей». №01 (01) 2011
6. Т.Н. Проснякова. Творческая мастерская.- Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004-128 с.
7. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

12. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
14. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
15. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)
16. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
17. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР» г. Казань 2023;
18. Устав МБОУ ДО ДПЦ № 8 «Алый парус».

Рекомендуемая литература для обучающихся:

1. Проснякова Т.Н., «Творческая мастерская»– Самара: Изд. Дом «Федоров», Изд. «Учебная лит.», 2002
2. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 192 с.: ил. – (Внимание дети!).